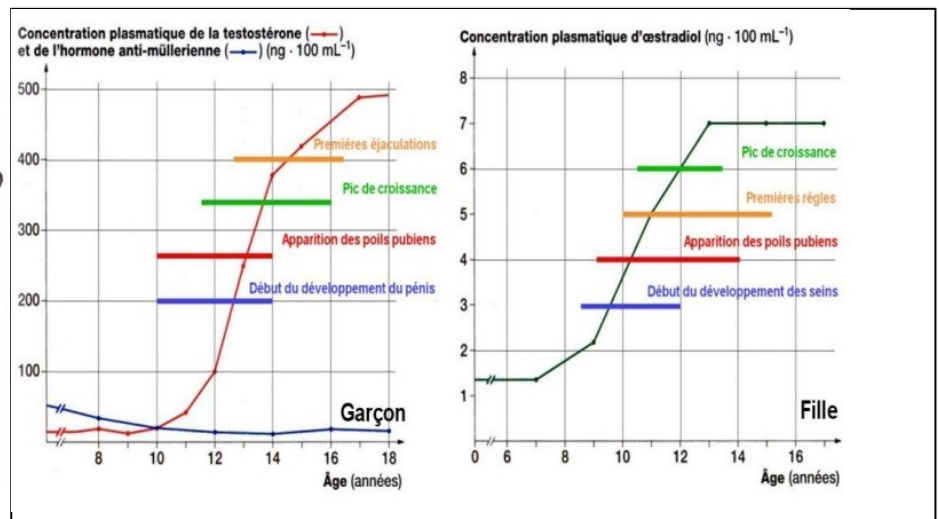


| | | | | | | | |
|----------|---|--|--|----------|----------|----------|----------|
| Classe : | Activité 1 : la puberté | | | | | | |
| Noms : | Compétences évaluées | | | I | F | S | M |
| | D 1.1 : Lire et exploiter des données (question 1) | | | | | | |
| | D 1.2 : Représenter des données (question 2) | | | | | | |
| | D 4.1 : Formuler une question ou un problème scientifique | | | | | | |

Problème :
comment devient-on un adulte capable de se reproduire ?

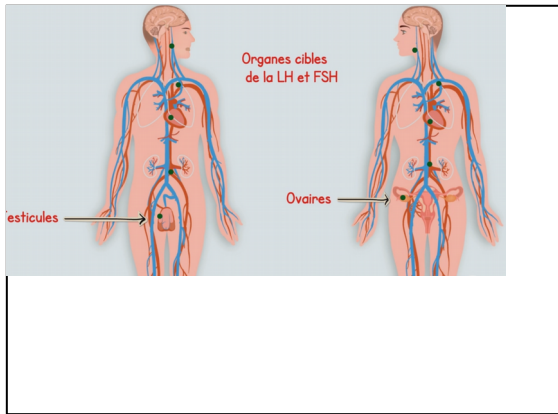
I- Observation des transformations chez le garçon et la fille



1- Complétez, à l'aide des documents, le tableau des transformations qui se produisent lors de la puberté chez le garçon et la fille

| | garçon | fille |
|---|--------|-------|
| Age de la puberté | | |
| Transformations physiques | | |
| Transformations physiologiques (fonctionnement des organes) | | |
| Transformations psychologiques (comportement) | | |
| Hormones responsables | | |

II- Le rôle des hormones dans la mise en place de la puberté



2- Expliquez, à l'aide de l'animation, le rôle des hormones dans la mise en place de la puberté chez le garçon et la fille

III- Synthèse

2- Rédigez une synthèse expliquant et décrivant la puberté chez l'Homme

3- Suite à ces observations qu'elles sont les différentes questions (problématiques) que tu peux te poser ?